事業所職員向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3		
	2	職員の配置数は適切であるか	3		・NSがもう少し増えたらと思う。 ・看護師もう一人いたら良いと思う。
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になって いるか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっ ているか	3		
業務改善	(5)	業務改善を進めるためにPCDAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	1	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所 の評価を実施するとともに、保護者との意向等を把握 し、業務改善につなげているか	3		
	7	事業所向けの自己評価表及び保護者向け評価表の結果 を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、そ の結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業 所の会報やホームページ等で公開しているか	3		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果表を業務改善 につなげているか	1	2	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保し ているか	2	1	
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズ や課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を 作成しているか	3		
	11)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化された アセスメントツールを使用しているか	3		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの 「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本 人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で 示す内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択 され、その上で、具体的な支援内容が設定さてれいる か	3		

_					
適切な支援の提供	13)	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3		
	<u>(14)</u>	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3		
	(15)	活動プログラムが固定しないような工夫をしているか	3		
	16)	子どもが状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	3		
	17)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認している か	3		
	18)	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共 有しているか	3		
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の 検証・改善につなげているか	3		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見 直しの必要性を判断しているか	3		
	21)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子 どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画してい るか	3		
関	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関 と連携した支援を行っているか	3		
係機関や保護者との連携関係機関	23)	(医療ケアが必要な子どもや重症心身障害者のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3		
	24)	(医療ケアが必要な子どもや重症心身障害者のある子 ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医 療機関等と連絡体制を整えているか	3		
	25)	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特 別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報 共有と相互理解を図っているか	2	1	
	26)	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	1	
や		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発			

保護者との連携	27)	達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や 研修を受けているか	2	1	
	28)	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか	3		
	29	(自立支援)協議子ども部会や地域の子ども・子育て 会議等へ積極的に参加しているか	3		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3		・帰りの時にお伝えしている・連絡帳に書いてお渡しする
	31)	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム (ペアトレント・トレーニング等) の支援を行っているか	3		
保護	32)	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行って いるか	3		
	33)	児童発達支援ガイドラインに「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	3		
	34)	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		
者への	35)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する 等により、保護者同士の連携を支援してるか	1	2	
説明責	36)	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、 相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して いるか	3		
任 等	37)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡 体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している か	3		
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	3		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしているか	3		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた 事業運営を図っているか	3		
	41)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているとともに、発生を想定した訓練を行っているか	3		
	<u>(42)</u>	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必	ર		

非常時等の対応	Ð	要な訓練を行っているか	7	
	43)	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの 状況を確認しているか	3	
	44)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書 に基づく対応がされているか	3	
	45)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内での共有して いるか	3	・連絡ミスなどのヒヤリハットも必要かと 思う。
	46)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、 適切な対応をしているか	3	
	47)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に 説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載して いるか	3	・契約時に